

L'ESTIL METODOLÒGIC DEL LLEURE A COLÒNIES JORDI TURULL

TASQUES DELS MONITORS

La raó de ser dels monitors i monitores en unes colònies escolars és la de dinamitzar el grup, motivar-lo i que es facin les activitats. Cal una actitud de servei i conductora de les activitats i del quotidià. Això suposa una implicació personal en tots els moments de les colònies

Cal tenir iniciativa, ja que els monitors i no els professors, són els conductors de les colònies tot i que és bo tenir informat al professorat. Els professors són un més en l'equip de monitors amb un altre tipus de rol i la relació amb ells serà propera i cordial. Ells han contractat un servei professional i per tant cal ser diplomàtics, atents i professionals del lleure.

La nostra gran tasca educativa durant les colònies és motivar els participants, dinamitzar el grup i potenciar les capacitats personals per assolir els objectius.

MOTIVAR_

les activitats vol dir relacionar-les amb el Centre d'interès i procurar, amb la justa mesura, que les activitats tinguin un fil conductor. Les colònies de lleure de Colònies Jordi Turull destaquen per tenir activitats imaginatives on els participants se senten part d'una "aventura".

DINAMITZAR_

els grups escolars que venen acostumen a ser grups que ja fa temps que es coneixen, més o menys cohesionats i amb unes relacions internes sovint definides. Dinamitzar el grup és trencar amb els prejudicis que puguem tenir sobre l'altre i crear noves relacions. Noves relacions per donar a tots una oportunitat i treballar en relacions d'igualtat i no de poder. El plantejament de Colònies Jordi Turull és el treball cooperatiu en les activitats. Treballar cooperativament permet conèixer els altres, establir-hi vincles i descobrir potencialitats que tots tenim a dintre.

POTENCIAR_

les habilitats personals de cada participant. El lleure és un temps d'educació no formal en el que es desenvolupen moltes de les nostres futures habilitats socials. Les relacions que establim i la forma de resoldre els conflictes ens van formant com a persones. La nostra tasca ha de pretendre que el grup creï vincles i relacions personals positives i que davant els conflictes no prenem una actitud inhibida o passiva ni tampoc una actitud violenta sinó una actitud positiva: l'assertivitat, que és una conducta afirmativa. Treballant conductes assertives aconseguim una millora en les relacions interpersonals:

- Desenvolupament de la intel·ligència interpersonal.
- Maduresa en el comportament moral, ètic i en valors.
- Habilitats i conductes socials acompanyades de control emocional.

ORGANITZACIÓ DE L'EQUIP DE MONITORS

L'equip de monitors té una relació interna horitzontal.

Però això no vol dir que no hi hagi cap responsable que vetlli pel funcionament de l'estada.

LES TASQUES DEL RESPONSABLE SÓN:

Durant la preparació: vetllar per la coherència i la qualitat de les activitats i organitzar les reunions de treball. Preparar el material.

Durant la realització: ser l'interlocutor amb els professors/es i l'administrador/a de la casa. A les nits valorar les activitats del dia (amb professors i monitors) i posar al corrent al professorat i l'administrador de la casa de les activitats i el funcionament del dia següent si s'escau.

Vetllar pel bon funcionament de les activitats.

Dinamitzar l'equip de monitors i vetllar per la tasca que fan.

Durant L'avaluació: fer la reunió d'avaluació amb els monitors.

LA TASCA DELS MONITORS comença després d'esmorzar i acaba després de l'activitat de nit. Cada monitor serà responsable d'una activitat.

Serà qui recordi i expliqui l'activitat abans de fer-la

Serà qui prepari el material

Serà qui vetlli pel bon funcionament d'aquesta

Serà amb el responsable qui convoqui la reunió de revisió per avaluar-la

QUE NO HA DE FER UN MONITOR DURANT L'ESTADA:

En cap cas canviarà les activitats pactades amb l'escola si els mestres no ho demanen.

Estarà prohibit fer cap activitat relacionada amb la por, ja sigui jocs d'exterior, interior o contes abans d'anar a dormir.

L'última paraula la té el mestre/a, ell és el màxim responsable dels nens.

Respectarem sempre i farem silenci quan vulgui explicar alguna cosa.

No marxarà de l'activitat

No castigarem a cap noi/a, explicarem el que ha succeït al mestre i serà ell qui decideixi.

La realització d'unes colònies de lleure Jordi Turull compren 3 moments:

PREPARACIÓ DE L'ACTIVITAT Segons la naturalesa de les colònies de lleure pot ser que ja estiguin preparades o no. Aquesta diferència depèn del client i si ja li hem passat o no una temporalització de les activitats. La feina del monitor contractat contempla unes hores de preparació per:

Conèixer el centre d'interès i modificar-lo si cal. També és necessari repartir-se els papers i tenir clara tota la motivació.

Llegir el plànning i les activitats existents i entendre el funcionament de les tandes o en el seu defecte definir les activitats i escriure la fitxa d'activitat.

Distribuir-se les activitats entre els monitors. Preparar el material amb antelació si el responsable de l'activitat o l'equip de monitors consideren que és necessari.

REALITZACIÓ DE L'ACTIVITAT Aquest moment s'inicia 20' abans de pujar a l'autocar, no en arribar a la casa, i s'acaba quan han vingut a buscar als nois i noies i ja s'ha quedat d'acord amb els professors en el cas que algun nen es quedi a l'espera dels pares.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT Cal tenir definit abans de marxar algun dia per fer l'avaluació de l'estada. Aquesta avaluació es pot fer també l'últim dia de l'estada.

MOMENTS A TENIR EN COMPTE

SORTIDA

Si no es queda directament a la casa, la nostra tasca educativa comença 20' abans de pujar als autocars. El responsable ha de parlar amb el professorat, presentar els monitors i decidir temes sobre el viatge. La resta de monitors també tenen el deure d'ajudar en l'organització de la sortida, ajudar a posar les motxilles i resoldre qualsevol conflicte o dubte que tinguin els pares.

Si hi ha més d'un autocar ens hem de repartir en els autocars i tenir tots clar les parades del viatge. Hem de procurar que aquest moment sigui àgil i no s'eternitzi.

ARRBADA A LA CASA

A l'arribada a la casa nosaltres som els responsables que tot funcioni bé. Malgrat els professors s'han d'ocupar de tot el procés d'instal·lar-se, nosaltres coneixem la casa i sabem el procediment que cal seguir i per tant hem d'ajudar al professorat. Cal haver pactat abans amb l'equip de monitors i professorat com es desenvoluparà l'arribada. De forma predeterminada el millor és descarregar les motxilles per tal que l'autocar pugui marxar.

Seure als nens i explicar una mica el funcionament de tot el que farem; presentar-se i donar a conèixer la distribució de la casa.

QUOTIDIÀ

Aquest és l'espai educatiu per excel·lència d'unes colònies que sovint, i malauradament, acaba essent un espai marginal a costa de grans activitats. Agrupa tots aquells moments en els que no hi ha alguna activitat concreta a fer. En el quotidià es valora més l'actitud que no pas els procediments i és un temps que podem aprofitar per acostar-nos als nois i noies i tenir una relació més propera, treballar els hàbits d'higiene i ordre i ajudar a crear caliu i bon ambient. Seria bo que de cara a les activitats i totes les colònies tinguem grups de nois i noies repartits (bé poden ser els mateixos que els de les habitacions). Treballar en grup ens ajudarà dinamitzar el grup i a que cada monitor conegui bé una petita part del gran grup. Alhora és important que els participants tinguin a part del professorat, uns referents clars i que aquests siguin alguns dels monitors.

ACTIVITATS

Els monitors són els responsables de les activitats. Sense ells les activitats no es duen a terme i per tant han de ser "imprescindibles". Els professors és possible i desitjable que participin de les activitats. Però els monitors són els dinamitzadors. Tenen la responsabilitat que les activitats funcionin i per tant tenen llibertat per prendre les decisions que creguin més adients. Tots els monitors s'han de fer responsables d'alguna activitat i per tant del material i que tot estigui a punt a l'hora de començar.

TORNADA

L'hora de recollir és un moment pesat i llarg i per això és important posar-nos tots a una. Cal que els nois i noies facin les motxilles i recullin l'habitació i que no tornin a entrar després. L'organització de la recollida va a càrrec dels professors però nosaltres hem d'estar-hi presents per resoldre qualsevol conflicte i ajudar.